

بناام خدا

آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی دانشگاه باو مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور

نسخه پیشنهادی مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۴

وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

در جهان امروز بخش مهمی از توانایی و قدرت جوامع و کشورها با میزان دانایی، رشد علمی و دانش و توان فناوری آن‌ها سنجیده می‌شود و این امر نقش تعیین کننده و بی‌مانندی در گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی ایفا می‌کند. از این رو در تمام کشورها، دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی، پایگاه اصلی اندیشه‌ورزی و توسعه و رشد علمی در ابعاد مختلف به شمار می‌روند و ذخایر علمی، فنی و فرهنگی موجود را تقویت و زمینه را برای رشد و شکوفایی جوامع و تمدن سازی فراهم می‌کنند. بنابراین دانشگاه نقش اجتماعی برجسته‌ای یافته است؛ چرا که نهادی مؤثر در بهبود زندگی مادی و معنوی مردم محسوب می‌شود.

از سوی دیگر، این رویکرد یعنی توجه به مسائل، مشکلات و رنج‌های جوامع و حساسیت نسبت به آن‌ها و در نتیجه ارتباط با نهادها و سازمان‌های مختلف فرهنگی و عرصه‌های خدماتی و صنعتی، می‌تواند به سرزندگی و پویایی بیشتر دانشگاه بینجامد. در نتیجه ضرورت دارد سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری در دانشگاه متناسب با جهان در حال تغییر، همواره مورد بازنگری و تحول قرار گیرد و به نظر می‌رسد دانشگاه در بسیاری از حوزه‌ها به شکل کلاسیک و سنتی و با برنامه‌های پیشین نمی‌تواند پاسخگوی بسیاری از نیازهای رو به رشد جوامع باشد و ضرورت تحول متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی و فناورانه در آن به شدت احساس می‌شود.

در جامعه ایران نیز بدون اراده و عزمی راسخ در خصوص رجوع به دستاوردهای حوزه دانش و فناوری، امکان پویایی و بالندگی و رشد همه جانبه میسر نخواهد بود و دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی در این مسیر، مسئولیتی خطیر و نقشی بی‌بدیل و ممتاز بر عهده دارند. دانشگاه‌ها در ایران، از گذشته تا امروز مبدأ تحولات^۱، به شمار رفته‌اند و هم در حوزه‌های بهداشت و درمان (سلامت)، تغییر نگرش‌های جامعه در بعد فرهنگی-اجتماعی (در بخش علوم انسانی) هم در مباحث اقتصادی دنیای امروز و هم در زمینه تحولات عرصه علم و فناوری‌های نوین وظیفه‌ای اساسی بر عهده داشته و دارند.

اسناد بالادستی، برنامه‌های توسعه، سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، سند دانشگاه اسلامی، بیانیه گام دوم و دیگر قوانین و مقررات مربوط به نظام آموزش عالی کشور، که همه در جهت تحقق آرمان‌های بلند علمی و رشد و شکوفایی طراحی شده‌اند، مستلزم آئین‌نامه‌هایی است که مسیر حرکت کنشگران و پژوهشگران مراکز آموزشی و پژوهشی کشور را در جهت نیل به اهداف روشن نموده و زمینه را برای تحقق آن‌ها فراهم کند و به طور خاص برآیند آن تعامل مثبت و بهینه نهاد دانشگاه و جامعه باشد.

عملکرد مهم و مؤثر دانشگاه‌ها به عنوان نهادهای بزرگ و پیچیده دانشی و نقش آفرینی کلیدی و در حال تغییر دانشگاه‌ها در سطوح بین‌المللی، ملی، کلان منطقه‌ای و استانی در امر توسعه و تحول جامعه پیرامونی مستلزم ایفای نقش‌های متنوع و انجام طیف وسیعی از فعالیت‌های دانشی توسط اعضای هیئت علمی است. ایفای نقش‌های حرفه‌ای به عنوان هیئت علمی، در کنار منش و رفتار اخلاقی-حرفه‌ای مورد انتظار، مستلزم توسعه صلاحیت‌های پیشرفته‌ای شامل صلاحیت‌های تواناساز^۲، صلاحیت‌های فنی^۳، و فراصلاحیت‌ها^۴ است که هیئت

^۱ امام خمینی «ه»: دانشگاه مبدأ همه تحولات است. از دانشگاه، چه دانشگاه علوم قدیمه و چه دانشگاه علوم جدید، از دانشگاه سعادت یک ملت و در مقابل سعادت، شقاوت یک ملت سرچشمه می‌گیرد.

^۲ صلاحیت‌های توانا ساز (Enabling Competencies) گروهی از صلاحیت‌های پایه (مانند برقراری ارتباط، کار تیمی و ...) هستند که برای بکارگیری صلاحیت‌های فنی ضرورت دارند.

^۳ صلاحیت‌های فنی (Technical Competencies) گروهی از صلاحیت‌ها هستند که اجزاء اصلی نقش‌های شغلی را تشکیل می‌دهند. به عنوان مثال صلاحیت‌های تدریس مؤثر، مدیریت کلاس درس، تسهیل‌گری گروه کوچک و برنامه‌ریزی درسی از جمله صلاحیت‌های فنی نقش آموزش هستند.

^۴ فراصلاحیت‌ها (Meta-competencies) گروهی از صلاحیت‌ها هستند که عملکرد ناشی از به کارگیری صلاحیت‌های فنی را به اوج می‌رسانند. به عنوان مثال فراصلاحیت‌های رهبری، مدیریت کیفیت، حمایت طلبی و رفع مناقشات می‌تواند عملکرد مرتبط به نقش آموزش را به اوج برساند.

علمی را قادر به پاسخگویی به مسائل پیچیده دانشی می‌کند. به سبب تعدد، گستره، و تنوع وظایف و رسالت‌های دانشگاه، ایجاد صلاحیت، وجود عملکرد مناسب و نیل به دستاوردهای دانشی ممتاز از طریق تمایز کارکرد و تقسیم کار آکادمیک در میان اعضای هیئت علمی و در جهت حصول به اهداف هر دانشگاه، متناسب با سطح همان دانشگاه، امری ضروری است. اگرچه بدیهی است که یک عضو هیئت علمی به تنهایی امکان ایفای همه این تکالیف را ندارد ولی در عین حال دانشگاه‌های نسل جدید ناگزیرند تا به تمامی وظایف ذاتی خود پاسخگویی مناسبی داشته باشند. با این وصف شایسته است تا دانشگاه‌ها با بهبود هوشمندانه و مستمر نظام ارتقای اعضای هیئت علمی از طریق ارزیابی مستمر صلاحیت، عملکرد و دستاوردهای ایشان در مسیر اهداف متعالی خود، ارتقای اعضای هیئت علمی را به بهبود نهاد خود پیوند زنند.

آئین‌نامه حاضر در راستای اجرایی شدن ماده واحده «تعیین الزامات اجرایی مربوط به بهبود عوامل مؤثر بر پیشرفت کشور» مصوب جلسه ۸۲۶ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی و با هدف بهبود و ارتقای کیفیت عوامل مؤثر بر پیشرفت علمی کشور تهیه شده است. ره‌آورد اجرای دقیق این آئین‌نامه ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش، مسئله محوری در پژوهش و فناوری، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی، حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی خواهد بود. متناسب با این اهداف در نظام ارزیابی اعضای هیئت علمی اصول زیر مد نظر قرار می‌گیرند:

- الف) ایجاد پویایی، نشاط و تقویت انضباط در محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق، پژوهش و فناوری، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌نگر تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوریانه اعضای هیئت علمی متناسب با زمینه‌های تخصصی آن‌ها برای حرکت به سمت شکل‌گیری و تحقق دانشگاه‌های جامعه‌محور و کارآفرین؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) توجه به رشد و تعالی فردی در راستای رشد و تعالی سازمان؛
- و) تأکید بر اخلاق و منش حرفه‌ای عضو هیئت علمی.

اختصارات و تعاریف

الف) اختصارات و تعاریف مشترک وزارتین

۱. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی
۲. اشتغال دانش‌بنیان: به کارگیری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در مشاغل دانشی با ارزش افزوده
۳. برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار: برنامه فعالیت‌های پژوهشی بلندمدت عضو هیئت علمی است که به منظور تحقق اسناد ملی و منطقه‌ای و مأموریت‌های مؤسسه تدوین شده و به تأیید شورای پژوهشی مؤسسه رسیده باشد.
۴. برونداد پژوهشی ممتاز: مقاله یا مجموعه‌ای از چند مقاله، کتاب و یا هر محصول پژوهشی دیگری است که اهمیتی بسیار بالاتر از مقاله‌های متعارف در حوزه تخصصی مربوطه داشته باشد. به عنوان مثال انتشار مقاله یا مجموعه مقاله در نشریه‌های شاخص یک حوزه تخصصی، ایجاد و بسط نظریات علمی در فضای بین‌المللی، ایجاد یک جریان یا تأثیر جدی بر یک جریان موجود در یک حوزه تخصصی فعال، پاسخ دادن به حدسیات و سئوالات مهم و شناخته شده علمی در عرصه بین‌المللی، ارجاعات زیاد در مقایسه با مقاله‌های دیگر آن حوزه تخصصی و موارد مشابه می‌توانند نشانه‌هایی از ممتاز بودن یک مجموعه از محصولات پژوهشی تلقی شوند. معیار تشخیص ممتاز بودن یک برونداد پژوهشی در شیوه‌نامه ارائه می‌شود.

۵. پژوهش اصیل^۵: پژوهشی است که منجر به ایجاد قلمروهای نو در دانش بشری شده و از نوآوری لازم برای انتشار در سطح بین‌المللی برخوردار باشد.
۶. پیوست فرهنگی: سندی مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی- درمانی، سیاسی، حقوقی- قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه
۷. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده بر اساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۸. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۹. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان، تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف، به کارگیری روش تحقیق، شرح و توضیح مستندات متن، ذکر مآخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها، تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۱۰. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/ نویسندگان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگرچه قبلاً آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۱۱. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۱۲. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.
۱۳. درخشش بین‌المللی: منظور مواردی از قبیل کسب جوایز بسیار معتبر بین‌المللی، سخنرانی در مجامع برجسته و اصلی حوزه تخصصی در سطح بین‌المللی به عنوان سخنران کلیدی یا مدعو، عضویت در هیئت تحریریه علمی نشریه‌های پژوهشی ممتاز بین‌المللی، حضور در هیئت مشاوران یا کمیته علمی مؤسسه‌های آکادمیک بین‌المللی، ارجاعات بالا به پژوهشگر از اشخاص و محافل علمی بین‌المللی ممتاز و موارد مشابه طبق شیوه‌نامه.
۱۴. دستاورد دانشی ممتاز: حاصل یکی از اشکال فعالیت دانشی (تولید، انتقال، مدیریت و کاربرد دانش) است که هدف مشخصی را تعقیب می‌کند^۶، مبتنی بر بهترین شواهد علمی روز صورت می‌گیرد^۷، با استفاده از روش علمی انجام می‌شود^۸، پیامدهای مهمی را به دنبال دارد^۹، در معرض نقد جامعه علمی قرار می‌گیرد^{۱۰} و به نحو موثری منتشر می‌شود^{۱۱}.
۱۵. دستگاه اجرایی: وزارتخانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیئت امنای مؤسسه می‌رسد.

^۵ Original Research

^۶ Clear Goals

^۷ Adequate Preparation

^۸ Appropriate Method

^۹ Significant Results

^{۱۰} Reflective Critique

^{۱۱} Effective Presentation

۱۶. **دست‌نامه^{۱۶}**: مجموعه‌ای از نکات، اطلاعات و دستورالعمل‌هاست که به منظور مراجعه سریع مدرسان و محققان در یک موضوع خاص جمع‌آوری شده است. ساختار دست‌نامه به گونه‌ای است که خوانندگان آن بتوانند از آن به عنوان یک مرجع سریع استفاده کنند. برای نوشتن یک دست‌نامه، از منابع و مراجع تخصصی در مورد یک موضوع یا دانش خاص استفاده می‌شود.
۱۷. **شیوه‌نامه**: منظور شیوه‌نامه اجرایی آئین‌نامه است که حداکثر ۳ ماه پس از تصویب آن توسط وزارتین برای اجرا ابلاغ می‌شود.
۱۸. **عضو هیئت علمی**: هر یک از اعضای هیئت علمی آموزشی-پژوهشی یا پژوهشی که بر اساس ضوابط و مقررات وزارتین به استخدام مؤسسه درآمده‌اند. سیاست‌گذاری وزارت بهداشت در این جهت خواهد بود که در آینده یک نوع عضو هیئت علمی بکار گرفته خواهد شد.
۱۹. **کرسی نقد و نظریه‌پردازی**: نشست‌هایی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری و نقد در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیئت در مراکز علمی برگزار می‌شود.
۲۰. **کرسی ترویجی**: نشست‌هایی علمی با ارائه متن مکتوب (چاپ شده یا نشده) صاحب‌نظر، برای دفاع از نظر خود یا نظر غیر به همراه نقد ناقد یا ناقدان یا مباحثه علمی دو صاحب‌نظر رقیب دارای متن مکتوب در مدعای علمی که بدون داوری و بر اساس اخلاق، منطق علمی و آزادی بیان با هدف بسط فرهنگ «گفتگو و نقد»، تقویت فضای عقلانی، ترویج و بررسی دیدگاه‌های مختلف و گفت‌وگوهای علمی، توسط مراکز علمی و آموزشی در دو قالب عرضه و نقد دیدگاه علمی و مناظره علمی برگزار می‌شود.
۲۱. **متقاضی**: عضو هیئت علمی است که برای ارتقاء به مراتب دانشیاری و استادی می‌بایست در مرتبه فعلی به ترتیب موفق به کسب حداقل پنج و شش ترفیع پایه سالیانه شود. بدیهی است پایه‌های غیر سنواتی (مانند پایه‌های بدو استخدام، نظام وظیفه، تشویقی، ایثارگری و نظایر آن) در حداقل‌های مذکور قابل احتساب نمی‌باشد. در مورد اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی در وزارت بهداشت دوره‌های توقف معادل یک ترفیع کوتاه‌تر خواهد بود.
۲۲. **مقاله پراستناد^{۱۳}**: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در حدود ده سال باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد، گزارش نمایه ESI^{۱۴} است.
۲۳. **مقاله داغ^{۱۵}**: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ، گزارش نمایه ESI است.
۲۴. **مقاله پژوهشی^{۱۶}**: مقاله مبتنی بر تحقیق اصیل که موجب گسترش مرزهای دانش و یا ارائه ایده‌های نو می‌شود.
۲۵. **مقاله ترویجی^{۱۷}**: مقاله مبتنی بر آموزش دانش‌های نو به زبان ساده و عامه‌پسند، همراه با ارائه اطلاعات لازم برای افزایش درک و فهم جامعه.
۲۶. **مقاله کوتاه^{۱۸}**: مقاله‌ای که همه بخش‌های یک مقاله کامل را ندارد و در حجم کم و فشرده، به صورت نامه، اصلاحیه، مکاتبه در نشریه‌ها منتشر می‌شود.
۲۷. **مقاله مروری^{۱۹}**: مقاله‌ای که در آن نویسنده/ نویسندگان به جمع‌بندی نظرات خود و دیگران از آخرین یافته‌های علمی و تجزیه و تحلیل آن‌ها و ارائه ایده / ایده‌های نو در یک موضوع خاص می‌پردازد. تشخیص به عهده اعضای متخصص کمیته منتخب مؤسسه می‌باشد.

^{۱۶} Handbook

^{۱۷} Highly Cited Paper

^{۱۴} Essential Science Indicators

^{۱۵} Hot Paper

^{۱۶} Research Article

^{۱۷} Promotional Article

^{۱۸} Short Article: Letter, Correction, Communication

^{۱۹} Review Article

۲۸. **مقدمه علمی بر کتاب:** متنی علمی همراه با ارجاعات و منابع که در ابتدای کتاب تألیفی یا تصنیفی نویسندگان دیگر، یا کتاب ترجمه شده، توسط متقاضی نوشته شده و به وزانت علمی کتاب می‌افزاید. تشخیص به عهده اعضای متخصص کمیته منتخب مؤسسه می‌باشد.
۲۹. **مؤسسه:** دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۳۰. **نشریه علمی معتبر:** اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهش و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کنند.
۳۱. **نظریه:** مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به‌منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.
۳۲. **نقد علمی:** مقاله‌ای که در یکی از مجلات علمی منتشر شده و در برگیرنده نقد یک کتاب، یک مقاله، یا یک نظریه علمی است.
۳۳. **نمایه معتبر:** مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که مراجع ذی‌صلاح وزارتین یا هیئت ممیزه مؤسسه مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۳۴. **نوآوری:** تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به‌صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهور می‌کند.
۳۵. **نهاد:** نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۳۶. **وزارتین:** وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۷. **وزارت بهداشت:** وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۸. **وزارت علوم:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳۹. **همایش علمی معتبر:** همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۴۰. **DOI (Digital Object Identifier):** یک شناسگر (شناسه) شیئی دیجیتال است که برای اسناد علمی مختلف از جمله مقاله‌های نشری‌های علمی بین‌المللی توسط مؤسسه بین‌المللی DOI به آدرس <http://DOI.org> صادر می‌شود.
۴۱. **DOR (Digital Object Recognizer):** یک شناسگر (شناسه) شیئی دیجیتال است که برای اسناد علمی مختلف از جمله مقالات نشریات علمی داخلی توسط مؤسسه‌ی استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری صادر می‌شود.

ب) اختصارات و تعاریف مختص وزارت بهداشت

۱. **استاد ممتاز:** مرتبه استاد ممتازی بالاترین جایگاه علمی و رتبه دانشگاهی در دانشگاه‌های کشور است. وی پس از کسب دستاوردهای دانشی ممتاز به این مرتبه دست یافته است. وی دارای مدرک و صلاحیت علمی مورد تأیید و نیز منش رفتاری الگو و شخصیت رهبری سازمانی است. استاد ممتاز فردی اثرگذار، اخلاق‌مدار و ارزش‌مدار است که در رشته خود سرآمد بوده و تأثیرات فرامکانی ارزشمند، گسترده و هدایت‌گرانه‌ای را در طول زمان برجای گذاشته است. شرایط و ضوابط ویژه احراز این مرتبه در انتهای همین آیین‌نامه پیوست است.
۲. **پایان‌نامه جایگزین:** اشکالی از پایان‌نامه در وزارت بهداشت است که در قالبی غیر پژوهشی صورت می‌گیرد. پایان‌نامه جایگزین شامل پایان‌نامه محصول‌محور (تولید محصولات دانشی، محصولات فناورانه، و فناوری‌های جدید) و پایان‌نامه‌های فرآیند‌محور (مانند یادگیری مبتنی بر پروژه) می‌شود.
۳. **ترفع پایه:** هر عضو هیئت علمی مشروط بر داشتن عملکرد سالیانه قابل قبول در حوزه فعالیت‌های مندرج در این آیین‌نامه «ترفع پایه» خود را دریافت می‌کند. چنانچه وی به هر دلیلی موفق به جمع‌آوری و ارائه امتیازات لازم نگردد تا زمان کسب امتیازات کافی به تعویق خواهد افتاد. این

زمان شناور و حداکثر ۲ سال خواهد بود و در صورت عدم کسب سه پایه، بر طبق دستورالعمل رکود علمی با او رفتار خواهد شد. گذر از مرتبه استادیاری ۵ ترفیع، از مرتبه دانشیاری ۶ ترفیع و از مرتبه استادی ۱۵ ترفیع نیاز دارد.

۴. **صلاحیت^{۲۰}**: مجموعه‌ای از توانایی‌های قابل مشاهده و قابل ارزیابی (شامل دانش، مهارت و نگرش) است که عضو هیئت علمی را قادر به انجام نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای دانشگاهی می‌نماید.

۵. **مربی**: مربی فردی است که به تازگی در کسوت عضو هیئت علمی دانشگاه مشغول به خدمت شده و به منظور توسعه صلاحیت‌ها و شکل‌گیری هویت حرفه‌ای، بخش قابل ملاحظه‌ای از زمان خدمت خود را به شرکت در دوره‌های آموزشی و انجام کارآموزی تحت نظارت اعضای هیئت علمی باسابقه اختصاص می‌دهد. مربی پس از یک ترفیع موفق به مرتبه استادیاری ارتقا پیدا می‌کند و جهت موفقیت نیازمند کسب ۸۰ درصد امتیاز اولین ترفیع پایه استادیاری است.

۶. **معادلسازی فعالیت‌های اعضای هیئت علمی**: تعیین واحد ارزش نسبی (RVU) فعالیت‌های مختلف اعضای هیئت علمی با توجه به اصول زمان‌سنجی و کارسنجی که این فعالیت‌ها را با یکدیگر مقایسه‌پذیر می‌کند.

ماده ۱: فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیئت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
۱	۱- استمرار در تقید و پابندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی و انقلابی	-	۶	۱۰	
	۲- رعایت شئونات هیئت علمی*	۱	۶		
	۳- حضور فعال و تمام‌وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین‌شده در آئین‌نامه استخدامی اعضای هیئت علمی و آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۱	۶		
۲	۱- توأم ساختن فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و دانش‌بنیان با آموزه‌ها و نگرش‌های دینی، تربیتی و اخلاقی	۲ تا	۸	-	
	۲- فرهنگ‌سازی، پرورش و تقویت روحیه پژوهش مسئله‌محور، کاربردی و سیاست‌پژوهی				
	۳- اختصاص وقت، ارتباط و تعامل صمیمانه و دلسوزانه با دانشجویان در محیط کلاس و مؤسسه				
	۴- تقویت روح امید، خودباوری و نشاط علمی در دانشجویان				
	۵- نخبه‌شناسی، نخبه‌پروری، تکریم و تشویق آنان				
	۶- گفت‌وگو سازی فرهنگی، علمی و فناوری سیاست‌های کلی، اسناد بالادستی و مسائل حوزه تخصصی				
	۷- همراهی با دانشجویان در بازدید از نهادهای دستکاه‌های حاکمیتی، سیاستگذاری و اجرایی مرتبط با حوزه تخصصی				
	۸- همراهی با دانشجویان در بازدید از خانواده‌های شاخص مذهبی، فرهنگی، ملی، انقلابی و علمی و فناوری				
	۹- هر بازدید ۰/۲ / امتیاز				
۳	۱- مسئولیت‌پذیری در برنامه‌های تئوریک و تربیتی و ترویجی هدفمند به‌منظور ارتقای سطح دانش و معرفت دینی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی و علمی و فناوری مطابق با آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی و متناسب با رشته تخصصی و علایق و تجارب	۱	۳	۰/۵	
	طراحی و تدوین	۱			۰/۵
	مشارکت در طراحی و تدوین	۱			۰/۲۵
	مشارکت در اجرا	۱			۰/۵
	۲- شرکت در دوره‌ها، کارگاه‌های حضوری / مجازی، نشست‌ها و سمینارهای دانش افزایی و توانمندسازی در زمینه‌های دینی، سیاسی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی و علم و فناوری مطابق با آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی	۱	۵	هر ۸ ساعت ۱ امتیاز	
	۳- مشاوره تربیتی، فرهنگی و اجتماعی، علمی و فناوری یا همکاری مستمر و مؤثر با نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، بسیج، تشکل‌ها و کانون‌ها و انجمن‌های علمی و فرهنگی و اجتماعی مؤسسه و حوزه علمیه	۱ تا			
	۴- مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید و بسیج اساتید	۱ تا			
	۵- حضور مؤثر و فعال در مساجد، هیئت‌ها و خوابگاه‌های دانشگاهی	۱ تا			
	۶- مشارکت و حضور فعال و مؤثر در اردوها و فعالیت‌های جهادی، علمی، فرهنگی و زیارتی	هر مورد ۰/۲۵			
	۷- ترویج و تقویت روحیه ایثار، جهاد و شهادت	۱ تا			
	۸- تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیتهای مؤثر در اجرای امور تربیتی - فرهنگی و اجتماعی، علمی و فناوری براساس سیاست‌های کلی، احکام برنامه‌های توسعه پنج‌ساله، سند دانشگاه اسلامی و نقشه جامع علمی کشور	۲ تا			
۹- همکاری مؤثر در توسعه و ترویج فرهنگ و تمدن نوین اسلامی در سطح استانی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی	۱ تا				
۱۰- استاد مشاور فرهنگی و دینی با حکم معاون فرهنگی دانشگاه و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه	۰/۷				
۱۱- طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، آزاداندیشی، نقد و مناظره	۲ تا	۴			۴
۱۲- مشارکت در فعالیتهای دینی و قرآنی یا کسب جوایز و رتبه‌های فرهنگی - ورزشی	در سطح بین‌المللی	۱/۲۵؛			
	در سطح ملی	۱ تا			
	در سطح منطقه / استان	۰/۷۵؛			
	در سطح دانشگاه	۰/۵؛			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۱۳- تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تا ۴	-	
	۱۴- برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی اسلامی ایرانی	۲؛	۴	
	۱۵- فعالیت فرهنگی موثر در رسانه‌های رسمی، مجازی و شبکه‌های اجتماعی*	۲؛	۴	
	۱۶- نظریه پردازی، الگوسازی، و تلاش برای عینیت بخشی به مفاد و مفاهیم بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با هدف ترویج سبک زندگی و احیای تمدن نوین اسلامی ایرانی	تا ۳	۹	
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳			
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳			
			۴۰	۱۵

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیئت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

- ۱- رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
- ۲- رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه‌های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
- ۳- معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
- ۴- معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه‌های آموزشی / پژوهشی
- ۵- یک نفر عضو هیئت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیئت رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می‌کنند.

ماده ۲: فعالیت‌های آموزشی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیئت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. نقش‌های آموزشی عضو هیئت علمی شامل برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی دانشجو، فراهم آوردن منابع آموزشی، پژوهش در آموزش، مدیر و رهبر آموزشی و نقش الگویی حرفه‌ای می‌باشد.

رئوس برخی از مهم‌ترین فعالیت‌های آموزشی شامل: آموزش نظری (تدریس دروس نظری در کلاس درس)، آموزش عملی (تدریس در آزمایشگاه، کارگاه یا سایر محیط‌های یادگیری عملی دانشجویان)، تولید محتوای یادگیری (کتاب درسی مورد تأیید مؤسسه) با تأکید بر محتوای الکترونیکی، طراحی، به‌روزرسانی و بارگذاری طرح درس به طور منظم در سامانه مؤسسه، تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه، تهیه منابع درسی بینارشته‌ای، مشارکت در برگزاری سمینارها و نشست‌های آموزشی، راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی، مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی و مشارکت در برنامه‌های مهارت‌افزایی، کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان می‌باشند.

به منظور معادل‌سازی و بررسی فعالیت‌های عضو هیئت علمی، مؤسسه می‌تواند نسبت به ایجاد "سامانه جامع فعالیت‌های علمی" اقدام نماید، به گونه‌ای که بر مبنای آن ارزیابی سالانه امکان‌پذیر شود.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط و ضوابط و مقررات آموزشی / پژوهشی مؤسسه (حسب مورد به ترتیب برای اعضای هیئت علمی آموزشی-پژوهشی / پژوهشی) تخصیص زمان‌های موظف تدریس و غیر تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه درسی؛ حضور در زمان‌های تعیین شده ملاقات دانشجویی و سایر امور آموزشی محول شده توسط مؤسسه / تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله	۴	۲۰	دانشیاری: ۱۵ استادی: ۱۸
۲	کیفیت تدریس: محاسبه امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی، بر مبنای ۲۰ می‌باشد. ارزیابی از کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی در همه دوره‌های تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و دکترای تخصصی) و در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی وی متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف مؤسسه محل فعالیت خواهد بود. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن از دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف به ویژه متخصصان سنجش و اندازه‌گیری آموزشی استفاده شود.	-	۲۰	دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷
	<p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیئت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>تبصره ۳: امتیازهای قابل اعطاء برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۵ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین "عدد حداقل" تا ۱۸ - ۵ تا ۱۰ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۹ - ۱۰ تا ۲۰ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰ 			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	کمیت تدریس: در وزارت علوم: امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی «۰/۵» و در سایر دوره‌های تحصیلی «۱» است. در وزارت بهداشت: امتیاز تدریس در هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم «۰/۵»، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد «۰/۷۵» و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.	۱۲	۶۰	دانشیاری: ۳۵ استادی: ۲۵
	تبصره ۱: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند. تبصره ۲: برای اعضای هیئت علمی پژوهشی وزارت بهداشت، انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه هر دوره ۸ ساعته ۰/۵ امتیاز دارد. برای این دسته از اعضای هیئت علمی حداکثر امتیاز در موضوع ۲۰ و حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا ۸ امتیاز می‌باشد.			
۴	هدایت دانشجویان: الف) ویژه اعضای هیئت علمی وزارت علوم	الف) راهنمایی و سرپرستی دوره‌های کارورزی / کارآموزی، مهارت‌افزایی شغلی و پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل، تا ۱ امتیاز و در کل ۵ امتیاز ب) راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه ج) راهنمایی و مشاوره رساله دکترای تخصصی یا سطح ۴ حوزه	۳۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۲۰
	تبصره ۱: امتیاز راهنمایی پایان‌نامه‌ها یا رساله‌هایی که با موافقت مؤسسه و در سطح بین‌المللی و به صورت مشترک با اعضای هیئت علمی غیر ایرانی انجام شده باشد؛ تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲: سقف امتیاز برای پایان‌نامه‌ها یا رساله‌های کاربردی با هدف حل مشکلات کشور، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. معیار کاربردی بودن پایان‌نامه یا رساله، اجرای آن در قالب پروژه ارتباط با صنعت مؤسسه بوده و مرجع تشخیص آن معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه می‌باشد. تبصره ۳: اعضای هیئت علمی مؤسسه‌هایی که امکان کسب امتیاز از ردیف‌های «الف» الی «ج» را ندارند، از الزام کسب حداقل امتیاز این بند معاف می‌باشند.			
۵	هدایت دانشجویان: ب) ویژه اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت	پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی یا MPH یا سطح ۳ حوزه تا ۴ امتیاز پایان نامه دوره کارشناسی ارشد داروسازی و دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی تا ۵ امتیاز پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) یا سطح ۴ حوزه تا ۸ امتیاز پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۱ امتیاز و در کل ۵ امتیاز پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز	۴۵	دانشیاری: ۱۲ استادی: ۲۰
	تبصره ۱: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد. تبصره ۲: امتیاز راهنمایی پایان‌نامه‌ها یا رساله‌هایی که با موافقت مؤسسه و در سطح بین‌المللی و به صورت مشترک با اعضای هیئت علمی غیر ایرانی انجام شده باشد؛ تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۳: سقف امتیاز برای پایان‌نامه‌های جایگزین و یا رساله‌های کاربردی با هدف حل مشکلات کشور یا مسئله محور، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. مرجع تشخیص آن بر اساس دستورالعمل مصوب هیئت ممیزه دانشگاه می‌باشد.			
۶	برخوردری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش نظیر دریافت لوح تقدیر از مراجع معتبر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، کسب رتبه در جشنواره‌های سرآمدی آموزش (مانند شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیئت ممیزه مؤسسه	الف) در سطح دانشکده / مؤسسه با تأیید رئیس دانشکده / مؤسسه ب) در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاونت آموزشی وزارتین	۴	- ۸

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا سال	
۷	دانش پژوهی آموزشی (ویژه اعضای هیئت علمی وزارت علوم) به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات مربوطه تبصره: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای مندرج در ردیف‌های «الف» الی «و» و در قالب دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت انجام می‌شود.	۲۰	۲۰	
	الف) تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	۱. مشارکت در تدوین برنامه درسی در هر رشته / مقطع (پس از تصویب برنامه در سطح مؤسسه و سپس وزارت)	هر مورد تدوین تا ۴	۱۰
		۲. مشارکت در بازنگری برنامه درسی در هر رشته / مقطع (پس از تصویب برنامه در سطح مؤسسه و سپس وزارت علوم)	هر مورد بازنگری تا ۲	
	ب) ارزشیابی	۱. طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو ۲. طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد ۳. مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / مؤسسه) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.	۱۰	۲ تا
	ج) یاددهی - یادگیری	۱. طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس ۲. به‌کارگیری روش‌های جدید تدریس در حوزه‌های گوناگون هر رشته تحصیلی تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و مؤسسه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم‌سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.	۵	۲ تا
	د) مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	۱. رسانه‌های آموزشی ۲. لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی ۳. راهنمای مطالعه (Study Guide) ۴. روزآمد سازی متون کلاسیک حضوری / الکترونیک با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه ۵. تولید محتوای علمی در وب سایت‌های تخصصی و نرم افزارها ۶. ارائه درس‌نامه مبتنی بر برنامه درسی بازنگری شده با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه ۷. ارائه درس‌نامه مبتنی بر برنه درسی بازنگری شده به زبان خارجی با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به مؤسسه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و مؤسسه) و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	۵	۲ تا
	ه) مدیریت و رهبری آموزشی	۱. مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های آموزشی که در راستای ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد. ۲. مشارکت در تدوین برنامه‌های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیئت ممیزه مؤسسه (مانند برنامه راهبردی آموزش مؤسسه، نقشه علمی، آمایش سرزمین) تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری / مؤسسه‌ای) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	۵	۲ تا
و) یادگیری الکترونیکی	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح مؤسسه شامل: آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، تدریس کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک در مؤسسه. تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور / مؤسسه / دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی و توانمند سازی اعضای هیئت علمی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۸	دانش پژوهی آموزشی (ویژه اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت) برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا پنج منظور می‌شود: هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (GLassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد: - اهداف مشخص - آماده سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی موثر برنامه - برخورد نقادانه تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هریک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقیق تمامی ۶ معیار کلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماه ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود. تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد. تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول تقسیم خواهد شد.	۴۰	
			<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی الف) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) ب) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی ۱. طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجوی ۲. طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد ۳. مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / مؤسسه) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. یاددهی - یادگیری ۱. طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس ۲. به‌کارگیری روش‌های جدید تدریس در حوزه‌های گوناگون هر رشته تحصیلی تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و مؤسسه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم‌سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی ۱. رسانه‌های آموزشی ۲. لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی ۳. راهنمای مطالعه (Study Guide) ۴. روزآمد سازی متون کلاسیک حضوری / الکترونیک با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه ۵. تولید محتوای علمی در وب سایت‌های تخصصی و نرم افزارها</p>

			<p>۶. ارائه درس نامه مبتنی بر برنامه درسی بازنگری شده با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه</p> <p>۷. ارائه درس نامه مبتنی بر برنه درسی بازنگری شده به زبان خارجی با تأیید معاونت آموزشی مؤسسه</p> <p>(د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به مؤسسه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (برای نخستین بار در جهان، کشور و مؤسسه) و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>
			<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>۱. مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه‌ها و شیوه نامه‌های آموزشی که در راستای ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد</p> <p>۲. مشارکت در تدوین برنامه‌های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیئت ممیزه مؤسسه (مانند برنامه راهبردی آموزش مؤسسه، نقشه علمی، آمایش سرزمین)</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری / مؤسسه‌ای) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.</p>
<p>* بواسطه اهمیت یادگیری الکترونیک، هر کدام از فعالیت‌های ۵ حوزه‌ی فوق که بصورت الکترونیک باشد ضریب ۱,۵-۱,۲ اعمال خواهد شد.</p> <p>* امتیازات مربوط به بند ۵ طبق جدول ارزشیابی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی (پیوست ۳) محاسبه خواهد گردید.</p>			
			<p>حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸</p>
	مطابق جدول شماره ۷		
	وزارت علوم: ۸۵ وزارت بهداشت: ۱۹۰		<p>حداکثر امتیاز قابل محاسبه از ماده ۲</p>

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۷۹ و ۱۰۴ آئین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی وزارت علوم / بهداشت در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (حسب مفاد آئین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی مؤسسه)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: برای اعضای هیئت علمی پژوهشی وزارت علوم، حداکثر امتیاز قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی موضوع این جدول، مشروط به اخذ مجوز از مؤسسه محل خدمت در هنگام انجام فعالیت آموزشی و ارائه مستندات لازم، ۳۵ امتیاز می‌باشد.

تبصره ۳: برای اعضای هیئت علمی پژوهشی وزارت علوم حداکثر امتیاز قابل محاسبه از بند ۳ این جدول، مشروط به کسب حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲، در هر نیم سال ۳ و در کل ۳۰ امتیاز می‌باشد.

تبصره ۴: مؤسسه می‌تواند تقاضای ارتقای مرتبه **دانشیاری** آن دسته از اعضای هیئت علمی آموزشی-پژوهشی، که تمام همت خود را صرف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزش ارائه کرده و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای (معیارهای عینی و قابل اندازه گیری تعیین شود) برای سایر اعضای هیئت علمی و دانشجویان شناخته شده و در حداقل دوسوم مدت ماندگاری در مرتبه استادیاری، موفق به کسب حداقل ۱۸ امتیاز از بند «۱-۲» و نمره میانگین ۱۹ از ارزشیابی کیفیت تدریس (به شرطی که نمره ارزشیابی هر سال در دوره توقف از ۱۸ کمتر نباشد) شده‌اند، را در کمیته منتخب و کمیسیون تخصصی ذی ربط مورد بررسی قرار داده و در صورت احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شرط لازم و تعیین کننده) مراتب را برای طرح و تأیید نهایی در هیئت ممیزه مؤسسه مطرح نماید.

شرایط الزامی و تعیین کننده:

۱- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی تمام وقت در مرتبه استادیاری؛

۲- کسب حداقل امتیازهای لازم از ماده ۱؛

۳- به طور میانگین کسب حداقل ۲۴ امتیاز از بند «۲-۳» در هر سال تحصیلی در مدت ماندگاری در مرتبه استادیاری؛

۴- کسب حداقل ۸ امتیاز از بند «۲-۶» و ۳۰ امتیاز از بند «۲-۷»؛

۵- کسب حداقل ۵۰ درصد از حداقل امتیازهای مندرج در ستون‌های ۱۰ و ۱۱ جدول شماره ۷؛

۶- کسب رأی موافق حداقل دوسوم از اعضای دارای حق رأی حاضر در جلسه هیئت ممیزه مؤسسه.

ماده ۳: فعالیت‌های پژوهشی و توسعه علمی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیئت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و مرزهای دانش را دارد. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی و توسعه علمی اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	مقاله پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی معتبر داخلی و خارجی* ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کنند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهش و فناوری وزارتین تعیین می‌کنند. ۳. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI و یا DOR به‌مثابه مقاله چاپ شده است. ۴. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیئت تحریریه آن‌ها بوده است. ۵. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) و یا هر پایان‌نامه یا رساله در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۶. حداکثر ۲۵ درصد امتیاز مقاله‌ها، می‌تواند خارج از تخصص‌های اصلی متقاضی باشد. ۷. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی (یا چاپ دو مقاله علمی-ترویجی و یا چاپ یک کتاب تألیفی، یا یک کتاب تصنیفی، یا یک کتاب ترجمه شده به زبان فارسی) در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.	تا ۷	-	مطابق با جدول شماره ۷
۲	مقاله مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	تا ۷	۳۰	-
۳	مقاله‌های ترویجی، کوتاه و تحشیه چاپ شده در نشریه‌های علمی معتبر داخلی. ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص‌های متقاضی باشد.	تا ۳	۹	-
۴	دست‌نامه علمی (هندبوک)، مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره‌المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر کمیته منتخب	تا ۳	۱۸	-
۵	مقاله کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	تا ۲	۱۲	-
۶	خلاصه مقاله ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	تا ۱	۵	-
<p>تبصره ۱: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل محاسبه (کامل یا خلاصه) از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی وزارت علوم به منظور محاسبه امتیازات مکسسه از بندهای «۵» و «۶» در مجموع امتیازهای ماده ۳، کسب حداقل ۵ امتیاز از مقاله‌های ارائه شده به صورت سخنرانی توسط متقاضی در همایش‌های ملی و بین‌المللی معتبر به صورت مقاله کامل یا خلاصه مقاله، الزامی است.</p> <p>تبصره ۳: برای اعضای هیأت علمی وزارت علوم برای ارتقاء به هر یک از مراتب دانشیاری یا استادی، ارائه یک سخنرانی علمی توسط متقاضی در واحد محل خدمت با حضور اعضای متخصص در زمینه تخصصی متقاضی (با تعیین مدیر گروه ذی‌ربط)، اعضای هیئت علمی و سایر علاقمندان، قبل از تاریخ تشکیل کمیته منتخب الزامی است. ضمیمه نمودن صورت جلسه مربوط، مشتمل بر ارزیابی سخنرانی علمی متقاضی از نظر شاخص‌هایی چون کیفیت علمی و نحوه ارائه، که توسط اعضای متخصص ارزیابی می‌شود؛ به عهده مدیر گروه ذی‌ربط می‌باشد.</p> <p>تبصره ۴: برای ارتقاء مرتبه لازم است تا متقاضی در جلسه کمیته منتخب از "دستاوردهای دانشی ممتاز" خود دفاع کند. در وزارت بهداشت عدم تایید کمیته منتخب ادامه روند ارتقا را ناممکن می‌سازد.*</p>				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی	تا ۲	۵	
۸	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی ارائه شده	تا ۱۰	۳۰	
۹	کتاب منتشر شده توسط ناشر معتبر	تا ۱/۵	۳	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح مؤسسه با تأیید شورای آموزشی مؤسسه
		تا ۳	۶	۲. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید مراجع ذیصلاح در وزارتین
		تا ۱/۵	۳	۳. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده (ویژه اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت)
		۲-۰.۵	۸	۴. ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیئت ممیزه ذی ربط
		تا ۷	۱۰	۵. تصحیح انتقادی کتاب معتبر
		تا ۷	۱۰	۶. ترجمه مرتبط با تخصص متقاضی
		تا ۱۰	-	۷. تألیف
		تا ۱۵	-	۸. تصنیف
		تا ۴	۱۰	۹. تدوین کتاب به شیوه گردآوری
		هر فصل تا ۷ امتیاز و بر اساس جدول تعیین سهم	-	۱۰. تألیف یا تصنیف فصل یا فصولی از کتاب نمایه شده در WOS یا انتشار یافته توسط ناشران معتبر دانشگاهی
۱۰	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهش و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه* ۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهش و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود.*	تا ۳	۱۵	-
		تا ۱۵	-	-
۱۱	کرسی‌های نظریه پردازی	۴ تا ۲	-	تبصره ۱: با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه، امتیاز گزارش طرح‌های پژوهش و فناوری (۱) مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی معتبر خارج از کشور، (۲) بنیادی و یا کاربردی مأموریت گرای ناظر به رفع نیازها، مسائل و منافع ملی و (۳) منجر به توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری در سطح بین‌المللی تا ۱.۵ برابر قابل افزایش است.
		۴	-	تبصره ۲: انعقاد قرارداد طرح‌های پژوهشی با اشخاص حقیقی و حقوقی در داخل یا خارج کشور که از طریق مؤسسه انجام شده و گزارش نهایی طرح مورد تأیید کارفرما قرار گرفته باشد، با تأیید معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، قابل امتیازدهی در این بند می‌باشد.
		۳ تا ۷	-	تبصره ۳: آن‌دسته از طرح‌های پژوهشی و فناوری که حسب نیاز برای انجام مأموریت‌های ستاد وزارتخانه‌ها و به سفارش وزیر یا معاونت‌های مربوط، در مؤسسه‌های پژوهشی ذی ربط انجام می‌شود و همچنین طرح‌های پژوهشی و فناوری که حداقل ۵۰ درصد از اعتبار آن از خارج «مؤسسه» تأمین می‌شود، در صورتی که موضوع طرح‌ها در حوزه تخصصی فرد و یا در جهت مأموریت «مؤسسه» محل خدمت وی باشد و گزارش نهایی آن‌ها فرآیند داوری را طی کرده و به تأیید «مؤسسه» برسد، به‌عنوان طرح پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از «مؤسسه» تلقی شده و در بند مربوط به آن‌ها امتیاز داده می‌شود.
		۳ تا ۷	-	تبصره ۴: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
		۷ تا ۱۲	-	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی ۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی
۱۲	داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی داوری و نقد مواردی چون مقاله علمی - پژوهشی، کتاب، طرح‌های پژوهشی و موارد مشابه با تأیید کمیته منتخب	تا ۰.۵	۱۰	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۳	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عناوین مشابه) از مراجع رسمی برای انجام فعالیت پژوهشی و به‌عنوان پژوهشگر برتر و کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	تا ۲	۴
		۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهش و فناوری وزارتین	تا ۶	۱۲
۱۴	سایر موارد تبصره ۱: علاوه بر فعالیت‌های مندرج در این بند، در پیوست شماره ۱ این آئین‌نامه نمونه‌هایی از سایر فعالیت‌های پژوهشی قابل ارزیابی متقاضیان، در زمینه‌های تخصصی مربوط به اعضای هیئت علمی وزارت علوم پیش‌بینی شده که حسب مورد با تشخیص کمیته منتخب و با رعایت حداکثر امتیاز تعیین شده در این بند قابل ارزیابی است. تبصره ۲: امتیازات سایر فعالیت‌های دانشی که در این جدول قید نشده است در قالب نظام معادلسازی فعالیت‌های علمی مصوب وزارت بهداشت تعیین می‌شود.		۲۰	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۴				
حداکثر امتیاز قابل محاسبه از ماده ۳				
مطابق با جدول شماره ۷		سقف ندارد		

ماده ۴: فعالیت‌های توسعه فناوری و نوآوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های توسعه‌ای و پژوهشی تقاضامحور و اثرگذار عضو هیئت علمی است که با هدف رفع نیازهای جامعه، توجه جدی به توسعه فناوری و نوآوری در به کارگیری یافته‌های علمی برخوردار از اولویت در کشور، دارد. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های توسعه فناوری و نوآوری اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حد اکثر امتیاز در هر موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	الف) دانش فنی و فناوری توسعه داده شده و یا طراحی طرح‌های خلاقانه و نوآورانه با سطح خلاقیت و نوآوری قابل ملاحظه	تا ۱۵	۳۰	
		۸ تا ۱۵		
	ب) دانش فنی و فناوری توسعه داده شده ثبت شده در قالب ثبت اختراع یا طراحی طرح‌های خلاقانه و نوآورانه با سطح خلاقیت و نوآوری قابل ملاحظه ثبت شده در قالب طرح صنعتی، در مراجع قانونی معتبر داخل کشور مورد تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارت	تا ۵	۱۰	
تبصره: مقاله‌های مستخرج از فعالیت‌های این بند با ضریب ۰/۵ حسب مورد در جدول شماره ۳ قابل ارزیابی می‌باشند.				
۲	کاربردی نمودن دستاوردهای علمی در راستای رفع نیازهای جامعه و صنعت از طریق:	الف) اعطای حق بهره‌برداری (واگذاری لیسانس) یا فروش دانش فنی به صورت فروش یکجا یا رویالتی از طریق مؤسسه، به ازای هر یک برابر عدد پایه یک امتیاز	-	-
		ب) انعقاد قراردادهای پژوهش، فناوری و مشاوره‌ای با کارفرمایان بیرونی از طریق مؤسسه، به ازای هر دو برابر عدد پایه یک امتیاز	تا ۱۵	۵۰
		ج) ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان، فناور و خلاق مستقلاً یا با مشارکت افراد حقیقی یا حقوقی با اجازه مؤسسه بر اساس عملکرد شرکت در فروش محصول / خدمت دانش‌بنیان و ایجاد اشتغال دانش بنیان	۳۰	
		د) جذب گرنت پژوهشی یا فناوری یا منابع حمایتی بیرونی فعال شده در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری به‌منظور توسعه فعالیت‌های پژوهش و فناوری در مؤسسه، به ازای هر یک برابر عدد پایه یک امتیاز	۱۵	
		ه) ارائه خدمات آزمایشگاهی، تخصصی و مشاوره‌ای به مشتریان بیرونی از طریق مؤسسه، به ازای هر دو برابر عدد پایه یک امتیاز	۱۵	
		و) سایر موارد جذب منابع و ایجاد درآمد مبتنی بر سرمایه‌های علمی و فناوری مؤسسه، به ازای هر دو برابر عدد پایه یک امتیاز	۱۰	
تبصره: عدد پایه، برای وزارت علوم، ۵۰ درصد و برای وزارت بهداشت ۱۰۰ درصد نصاب معاملات جزئی اعلام شده از طرف هیئت وزیران در هر سال است.				

^{۱۱} World Intellectual Property Organization

^{۱۲} Patent Cooperation Treaty

ادامه جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های توسعه فناوری و نوآوری اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در توسعه فناوری و نوآوری (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوان مشابه) از مراجع رسمی برای انجام فعالیت فناورانه و نوآورانه و به‌عنوان فناور و نوآور برتر	تا ۲	۴	
		تا ۶	۱۲	
۴	فعالیت‌های شاخص و اثربخش اجتماعی، اقتصادی مرتبط با حوزه علم، فناوری و نوآوری ارزیابی نشده در بندهای قبل، مانند: ۱. مشارکت فعال و مؤثر در برنامه‌های کارآفرینی و مهارت‌افزایی دانشجویان ۲. نقش مؤثر در ترویج یافته‌های فناورانه دانشگاه برای ارتقای سطح زندگی مردم ۳. مشارکت در راهبری و متورینگ و توسعه بازار کسب و کارهای دانش‌بنیان و واحدهای فناور ۴. تدوین یا مشارکت در تهیه اسناد توسعه‌ای در حوزه تخصصی و طراحی و اجرای مدل‌های استاندارد برای شبکه سازی و مدیریت حوزه‌های تخصصی ۷. مشارکت در تقویت و اعتلای بخش تحقیق و توسعه صنایع و ارتقای سطح فناوری‌های مورد نیاز کشور ۸. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت ۹. سایر فعالیت‌های مشابه طبق شیوه نامه ای به تأیید هیات ممیزه مرکزی/ به تشخیص کمیته منتخب؟؟	هر مورد تا ۱۰ امتیاز	۵۰	-
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴			-
	حداکثر امتیاز قابل محاسبه از ماده ۴			سقف ندارد

تبصره ۱: نحوه ارزیابی فعالیت‌های این ماده در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه تعیین می‌شود؛ تا بر اساس آن، مؤسسه دستورالعمل مربوط را تهیه و پس از تأیید وزارتین، اجرایی نماید.

تبصره ۲: علاوه بر فعالیت‌های مندرج در این جدول، در پیوست شماره ۱ این آئین‌نامه نمونه‌هایی از سایر فعالیت‌های فناورانه و نوآورانه قابل ارزیابی متقاضیان، در زمینه‌های تخصصی مربوطه پیش‌بینی شده که حسب مورد با تشخیص کمیته منتخب و با رعایت حداکثر امتیازهای تعیین شده در بند «۴» جدول شماره ۴ قابل ارزیابی است.

تبصره ۳: مؤسسه می‌تواند تقاضای مرتبه دانشجویی آن‌دسته از اعضای هیئت علمی دارای فعالیت‌های توسعه فناوری و تجاری‌سازی دستاوردهای علمی شاخص و گسترده را به منظور تسهیل در ارتقای مرتبه ایشان، در کمیته منتخب و کمیسیون تخصصی ذی‌ربط مور بررسی قرار داده و در صورت احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شرط لازم و تعیین کننده) مراتب را برای طرح و تأیید نهایی در هیئت ممیزه مؤسسه مطرح نماید.

شرایط الزامی و تعیین کننده:

- ۱- حداقل ۶ سال فعالیت مستمر و تمام وقت در مرتبه استادیاری؛
- ۲- کسب حداقل امتیازهای لازم از ماده ۱، ماده ۲ (صرفاً برای اعضای هیئت علمی آموزشی - پژوهشی)؛
- ۳- کسب حداقل ۵۰ درصد از حداقل امتیازهای تعیین شده در بند «۳-۱»؛
- ۴- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بندهای «۱-۴» و ردیف‌های «الف»، «ب» و «ج» بند «۴-۲»؛
- ۵- کسب حداقل ۱۲۰ امتیاز از ماده ۴؛
- ۶- کسب رأی موافق حداقل دوسوم از اعضای دارای حق رأی حاضر در جلسه هیئت ممیزه مؤسسه.

ماده ۵: فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیئت علمی مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۵- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کمک به عینیت بخشی علم و فناوری از طریق همکاری مؤثر با نهادها و دستگاه‌های حاکمیتی، سیاستگذاری و اجرایی کشور (بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای و استانی) با تأیید مراجع ذی‌ربط	تا ۴	۱۲	
۲	نقش آفرینی مؤثر در تدوین برنامه‌های علم و فناوری مصوب استانی، کلان ملی و بین‌المللی (نظیر برنامه نیل به مرجعیت علمی در وزارت بهداشت) با تأیید مراجع ذی‌ربط	تا ۴	۱۲	
۳	همکاری مؤثر در ایجاد و توسعه بنیادهای خیرین و حامیان مؤسسه با تأیید مراجع ذی‌ربط	تا ۲	۱۰	
۴	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها، بازدیدهای ارتباط جامعه با صنعت یا سایر فعالیت‌های فوق‌برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	تا ۲	۶	
۵	فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت متقاضی	تا ۲	۶	
۶	طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای پژوهشی، فناوری و نیمه صنعتی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری، جذب منابع مالی برای تجهیز آزمایشگاه / کارگاه از خارج مؤسسه	تا ۴	۶	
۷	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی	تا ۴	۸	
۸	مدیرمسئولی، سردبیری، عضویت در هیئت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	به ازای هر سال تا ۳	۱۲	
۹	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیئت مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	به ازای هر سال ۱	۴	
۱۰	دبیری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	تا ۲	۶	
۱۱	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۶	هر سال ۴ تا ۱۴	-	
۱۲	ایجاد رشته / گرایش‌های جدید و بینارشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	تا ۵	۱۰	
۱۳	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیئت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتخانه‌ها، حوزه علمیه، فرهنگستان‌ها و کمیته‌های علمی / شورای پارک‌ها / مراکز رشد / انجمن‌های علمی / کارگروه‌ها، شوراهای، کمیته‌های ارتباط جامعه با صنعت در مؤسسه یا در طرف جامعه و صنعت مورد تأیید مؤسسه * *عضویت‌های مذکور باید براساس حکم رسمی بوده و خارج از وظایف حقوقی عضو باشد.	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۱۰	
۱۴	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بینارشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	تا ۴	۸	
۱۵	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی	تا ۵	۱۰	
۱۶	عضویت در بورد، طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز	۸	
۱۷	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش‌کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D.) و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	

ادامه جدول شماره ۵- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیئت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱	۱۲	-
۱۹	طراحی و نظارت بر اجرای پروژه‌ها و برنامه‌های مؤسسه با تأیید رئیس مؤسسه	تا ۲	۶	-
۲۰	فعالیت‌ها و مشارکت‌های شاخص و مؤثر در طراحی، شکل‌گیری و مدیریت زیرساخت‌های نهادی حوزه فناوری و نوآوری مانند: مناطق ویژه و پهنه‌های فناوری، پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و نوآوری، دفاتر انتقال فناوری، شتاب‌دهنده‌ها، نهادهای مالی، حمایتی و خطرپذیر	تا ۳	۱۰	-
۲۱	ارائه خدمات تخصصی فناورانه و نوآورانه به جامعه یا ارتقای آزمایشگاه به سطح اکروپتبه و یا مرجع (ملی یا بین‌المللی) دارای گواهی از سازمان‌های ذی‌ربط	تا ۲	۶	-
۲۲	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	تا ۲	۴	-
۲۳	مشارکت و همکاری مؤثر فکری - مشورتی با مراکز تحقیقاتی قوای سه گانه، مجمع تشخیص مصلحت و سایر مراکز ملی در تدوین لوایح، طرح‌ها، فرآیندها، قوانین و اسناد حقوقی و اجرایی کلان منطقه‌ای و ملی مرتبط با حوزه‌های علم و فناوری و نوآوری	تا ۲	۶	-
۲۴	اقدامات منجر به افزایش مشارکت آحاد جامعه در امر حفظ ارتقا سلامت از طریق ترویج خودمراقبتی و طراحی و پیاده‌سازی نظام ملی حمایت از خودمراقبتی (در راستای بیانیه‌ی گام دوم انقلاب)	تا ۴	۸	-
۵ دانشیاری ۱۰ استادی				
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۴				
حداکثر امتیاز قابل محاسبه از ماده ۵				
۳۵				

جدول شماره ۶- امتیاز مفاد موضوع بند ۱۱ جدول شماره ۵

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری استانی	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه	تا ۸
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری و مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیئت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیئت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیئت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین‌نامه پیش بینی نشده است؛ در شیوه نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

جدول شماره ۷- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی «مؤسسه» (ویژه وزارت علوم)

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
نوع تقاضا	هیئت علمی	بند ۱-۱	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۴-۲	ماده ۲	بند ۱-۳	مجموع بندهای ۱-۳، ۱-۳، ۸-۳، ۹-۳، ۱۰-۳، ۱۱-۳ و ۱-۴ و ردیف‌های «الف»، «ب» و «ج» بند ۲-۴	مجموع مواد ۳ و ۴	ماده ۵	مجموع مواد
استادیاری به	آموزشی- پژوهشی	۱۰	۱۵	۱۵	۱۶	۳۵	۱۰	۸۰	۲۰	۴۰	۵۵	۱۰	۱۹۰
دانشیاری	پژوهشی	۱۰	۱۵	-	-	-	-	-	۳۰	۶۰	۸۰	۱۰	۱۳۰
دانشیاری به	آموزشی- پژوهشی	۱۰	۱۵	۱۸	۱۷	۲۵	۲۰	۹۰	۳۵	۶۵	۸۰	۱۰	۲۳۰
استادی	پژوهشی	۱۰	۱۵	-	-	-	-	-	۴۵	۹۰	۱۱۰	۱۰	۱۷۰

تبصره ۱: با توجه به مفاد ماده ۴ کسب امتیاز از جدول شماره ۴، به تنهایی الزام آور نمی‌باشد.

تبصره ۲: در وزارت علوم برای ارتقاء به مراتب دانشیاری و استادی، علاوه بر کسب امتیازات مندرج در این جدول، احراز شرایط ذیل الزامی است.

الف) برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری دارا بودن حداقل ۴ مقاله پژوهشی با عنوان نویسنده مسئول و کسب حداقل ۸ امتیاز از یکی از بندهای «۲-۴»،

«۳-۸»، «۳-۹»، «۳-۱۰»، «۳-۱۱»، «۴-۱» یا «۴-۲».

ب) برای ارتقاء به مرتبه استادی دارا بودن حداقل ۷ مقاله پژوهشی با عنوان نویسنده مسئول و احراز یکی از شرایط ذیل:

- مجری یک طرح ملی یا بین‌المللی خاتمه یافته در راستای مأموریت‌های مؤسسه، ناظر به رفع نیازها، مسائل و منافع ملی، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری.
- اجرای دو طرح پژوهشی یا فناوری مصوب خاتمه یافته در سطح استانی که حوزه تأثیر آن‌ها به تشخیص شورای پژوهشی مؤسسه در سطح ملی باشد.
- انجام حداقل یک طرح پژوهشی یا فناوری مشترک بین‌المللی که در رفع مشکلات کشور اثرگذار باشد.
- نظریه پردازی در حوزه‌های علوم، بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی با تأیید مراجع ذیصلاح.
- دارا بودن یک اثر بدیع و ارزنده هنری و ادبی با تأیید اعضای متخصص کمیته منتخب.
- تصنیف حداقل یک کتاب تخصصی مستقل (تک نویسنده).
- راهنمایی حداقل ۳ رساله دکترای تخصصی خاتمه یافته.
- برخورداری از برندهای پژوهشی ممتاز (بند ۴ اختصارات و تعاریف).
- درخشش بین‌المللی (بند ۱۳ اختصارات و تعاریف).

تبصره ۳: در وزارت بهداشت در محاسبه امتیازات فعالیت ها ذیل هر یک از ستون‌های واجد امتیاز در جدول فوق، علاوه بر امتیازات فعالیت هایی که بطور مستقیم در مواد مربوطه در آیین نامه تصریح شده است، امتیازات فعالیت هایی که در آیین نامه به آن اشاره نشده است ولی در "نظام جامع معادلسازی فعالیت های اعضای هیئت علمی"، معادل فعالیت های تصریح شده (مطابق مفاد شیوه نامه اجرایی) قرار خواهند گرفت، لحاظ خواهند شد.

تبصره ۴: وزارت بهداشت می‌تواند بر اساس مأموریت‌های تخصصی و اولویت‌های کارکردی خود، علاوه بر موارد مندرج در بندهای "الف و ب" تبصره ۲ امتیاز مربوط به سایر "دستاوردهای دانشی ممتاز" را پس از تصویب در هیئت ممیزه مرکزی بصورت جبرانی لحاظ نماید.

تبصره ۵: وزارت بهداشت می‌تواند امتیازات مربوط به عملکرد هیئت علمی مندرج در جدول ۷ برای هر مرتبه ارتقاء را بین ترفیعات پایه آن مرتبه تقسیم نماید و در فرآیند ارزشیابی تکوینی اعضای هیئت علمی، کسب این امتیازات را به عنوان شرط ترفیع پایه لحاظ نماید.

ماده ۶: مؤسسه می‌تواند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آیین‌نامه، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد مواد دو، سه، چهار و پنج این آیین‌نامه که به تأیید حداقل دوسوم کل اعضای هیئت ممیزه ذی‌ربط می‌رسد، پس از تأیید هیئت ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط وزیر مربوطه به اجرا درآورند. خطوط راهنما برای استفاده از ظرفیت این ماده در پیوست شماره ۲ آمده است.

ماده ۷: با توجه به مأموریت‌های خاص دانشگاه فنی و حرفه‌ای در حوزه مهارت افزایی به وزارت علوم اجازه داده می‌شود؛ در جداول موضوع این آیین‌نامه بازنگری به عمل آورده و پس از تأیید مراتب، در هیئت ممیزه مرکزی وزارت علوم و ابلاغ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری آن را اجرایی نماید.

ماده ۸: شیوه‌نامه اجرایی، حداکثر ۳ ماه پس از تصویب این آیین‌نامه، توسط وزارتین به منظور اجرا ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۱: وزارت بهداشت باید با در نظر گرفتن نقش ها و وظایف در نظر گرفته شده برای اعضای هیئت علمی و صلاحیت های ضروری برای ایفای این نقش ها و وظایف، مقررات ترفیع پایه را بازنگری و اصلاح نمایند به نحوی که کسب صلاحیت های ضروری و کمیت و کیفیت عملکرد مورد انتظار در هر ترفیع پایه تعیین گردد و توفیق در ترفیعات مرتبط با یک دوره ارتقاء، شرط لازم برای طرح پرونده ارتقاء باشد.

تبصره ۲: وزارت بهداشت موظف هستند به منظور ثبت و ارزیابی عملکرد آکادمیک اعضای هیئت علمی، سامانه جامعی را طراحی و اجرایی نمایند. این سامانه باید امکان مقایسه بین عملکرد آکادمیک اعضای هیئت علمی مختلف را بر اساس "نظام جامع معادلسازی فعالیت های اعضای هیئت علمی" مهیا نماید.

تبصره ۳: با توجه به لزوم توسعه صلاحیت های ضروری برای ایفای نقش ها و وظایف حرفه ای اعضای هیئت علمی، مقتضی است برنامه جامعی با تأیید هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت و به تفکیک پایه های ترفیع و مراتب ارتقاء تدوین و اجرا گردد.

تبصره ۴: هیئت ممیزه دانشگاه‌های وزارت بهداشت برای تصمیم گیری در مورد ارتقاء اعضای هیئت علمی اساسا باید بر ارزش "دستاوردهای دانشی ممتاز" متقاضی متمرکز گردد. هیات ممیزه مرکزی برای عینی نمودن و رواسازی هرچه بیشتر تصمیم گیری در جلسات هیئت ممیزه دانشگاه ها، شیوه نامه مربوطه را ظرف مدت سه ماه تدوین و ابلاغ نمایند.

ماده ۹: این آیین‌نامه مشتمل بر ۹ ماده، ۳ پیوست و ۶۰ تبصره در جلسه ... مورخ ... شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از ابتدای سال ۱۴۰۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم‌الاجرا می‌باشد.

پیوست شماره ۱- سایر فعالیت‌های قابل ارزیابی متقاضی در زمینه‌های تخصصی مربوط

بند	موضوع	امتیاز
۱	الف-۱) منجر به ساخت نمونه قابل تجاری‌سازی	تا ۱۰
	الف-۲) منجر به ساخت نمونه قابل بررسی (پروتوتایپ)	تا ۵
	ب) دانش فنی که از طریق مهندسی معکوس و با استفاده از محصول مشابه خارجی یا با به کارگیری تحقیقات، پتنت دیگران و ... منجر به ساخت نمونه قابل تجاری‌سازی شده باشد.	تا ۵
تبصره: این بند علاوه بر تولید محصول (قطعه، مجموعه و سیستم) شامل فرآیندها و طراحی خدمت دانش بنیان منجر به اجرا نیز می‌شود. ارزیابی این محصولات براساس شیوه‌نامه فناوری ابلاغی معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه می‌باشد. لذا امتیازات این ردیف لزوماً در واحد کار یا نیم‌سال نمی‌باشد.		
۲	ساخت تجهیزات دارای مصارف صنعتی، پژوهشی، پزشکی، دامپزشکی و کشاورزی براساس برخورداری از پارامترهای تأثیرگذاری چون: سطح تکنولوژی، گردش مالی (مقدار مصرف)، صرفه‌جویی ارزی، نبود مشابه داخلی و خارجی و داشتن گواهی از سازمان‌های ذی‌ربط با تأیید از مشتری معتبر	تا ۳
۳	معرفی روش تشخیص، کنترل و پیش‌گیری، کیت‌های تشخیصی اصالت یا بیماری گیاهی، جانوری، انسانی، دامی و میکروبی، تشخیص میکروارگانسیم‌ها، تشخیص تقلبات مواد غذایی، باقی‌مانده‌های سموم، دارویی، هورمونی و ...	تا ۶
۴	تولید مواد مؤثره دارویی یا واکسن	
۵	تولید متابولیت‌های دارای ارزش تجاری (براساس برخورداری از پارامترهای تأثیرگذار)	
۶	الف) اگر همسانه سازی ژن تکراری باشد (وجود رکورد در بانک‌های ژن یا بدون پلی مورفیسم تا قبل از رکورد متقاضی)	تا ۰/۲
	ب) اگر همسانه سازی ژن موجود در بانک ژن در موجود زنده دیگر صورت گرفته باشد	تا ۰/۵
	ج) اگر همسانه سازی یک ژن جدید بدون رکورد مشابه در مورد عملکرد، نقش و یا بروز فنوتیپی آن در بانک‌های ژن تا قبل از ایجاد رکورد توسط متقاضی باشد	تا ۱
	د) ثبت ژنوم کامل	تا ۲
۷	تولید محصول دارای تأییدیه از مشتری حقوقی (نهادهای و شرکت‌های) معتبر ملی و بین‌المللی	تا ۵
	الف) در سطح ملی	تا ۵
تبصره: تشخیص مشتری معتبر در سطح ملی یا بین‌المللی از طریق وزارت ذی‌ربط یا سازمان استاندارد و در صورت نیاز قابل استعلام است.		
۸	تولید محصول دارای تأییدیه از مراجع استاندارد و یا آزمایشگاه‌های مرجع معتبر	تا ۱/۵
	الف) در سطح داخلی	تا ۱/۵
۹	ب) در سطح بین‌المللی	تا ۳
	معرفی روش‌های افزایش بازده تولید مثلی و تولیدات دامی	Sop ^۳
۱۰	معرفی روش‌های احیاء و بهبود محیط زیست و حیات وحش	تدوین شده تا ۱
۱۱	معرفی فرآیندهای تصفیه فاضلاب، رفع پسماند و کاهش آلودگی‌های زیست محیطی	Sop اجرا شده تا ۶
۱۲	ایجاد و معرفی روش استخراج و جداسازی متابولیت‌های دارای ارزش تجاری	Sop تدوین شده تا ۱
۱۳	ایجاد و معرفی روش‌های آزمون ارائه خدمات به صنعت	اجرا Sop شده تا ۱
۱۴	تدوین استانداردهای معتبر در سطح ملی و بین‌المللی	اجرا Sop شده تا ۴
تبصره: در صورتی به بندهای ۹ الی ۱۴ امتیاز تعلق می‌گیرد که شماره ملی استاندارد دریافت نموده یا صحت‌سنجی آن‌ها مورد تأیید مراجع ذی‌صلاح باشد.		
۱۵	معرفی سلول‌های بنیادی دارای ارزش تجاری	
۱۶	معرفی روش‌های تشخیص بیماری‌های انسانی	
۱۷	معرفی نژادهای دام، طیور و آبزیان بهبود یافته ژنتیکی	۴ تا ۵ TRL
۱۸	معرفی سوبه‌های میکروبی دارای کاربردهای صنعتی مانند پروبیوتیک‌ها، کودهای زیستی، زیست مهارگرهای دارای مجوز از مراجع ذی‌ربط	۵ تا ۸ TRL
۱۹	تولید مولکول‌های دارای ارزش تجاری مانند پروتئین‌ها و ...	۶ تا ۱۲ TRL
۲۰	تولید مواد زیستی دارای ارزش تجاری	۷ تا ۱۵ TRL
۲۱	تولید آنزیم‌های دارای ارزش تجاری	۸ تا ۱۵ TRL
۲۲	معرفی ارقام گیاهی بهبود یافته ژنتیکی	۹ تا ۱۵ TRL

^۳Standard Operation Procedure

بند	موضوع	امتیاز
۲۳	معرفی لاین یا گونه جدید به صورت Introduction (وارداتی) از ژرم پلاسم خارجی و داخلی شامل آزمایشات مقایسه عملکرد و سازگاری با گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۱۵
۲۴	معرفی لاین، کلون یا جمعیت اصلاح شده حاصل از دورگ‌گیری و آزمایشات مقایسه عملکرد و سازگاری یا حاصل از به‌گزینی منتج از موتاسیون، پلی پلوئیدی و یا کشت بافت	تا ۱۵
۲۵	اصلاح و معرفی رقم هیبرید تولید داخل	تا ۲۰
۲۶	ثبت رقم	تا ۵
۲۷	تجاری‌سازی بذر گواهی شده از رقم اصلاح شده جدید، طی یک دوره ۵ ساله از اولین سال تولید بذر گواهی شده (هر سال تا ۳ امتیاز) مشروط به پوشش حداقل ۵ درصد سطح زیر کشت محصول مورد نظر با رقم معرفی شده با گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۱۵
۲۸	ایجاد و معرفی آمیخته‌هایی از دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم	تا ۸
۲۹	ایجاد و معرفی نژاد سنتز شده از دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم	تا ۱۰
۳۰	ایجاد و معرفی دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم به‌گزین شده از توده‌های بومی با صفات برتر	تا ۱۰
۳۱	ایجاد و معرفی لاین‌هایی از دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم با استفاده از توده‌های بومی و غیر بومی به روش دورگ‌گیری	تا ۱۵
۳۲	اصلاح و معرفی آمیخته‌هایی از دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم بومی	تا ۲۰
۳۳	ثبت هر یک از موارد ۲۸ الی ۳۲	تا ۵
۳۴	تجاری‌سازی نژاد اصلاح شده جدید دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم طی یک دوره ۵ ساله از اولین سال تولید (هر سال تا ۳ امتیاز) مشروط به پذیرش و پرورش حداقل ۵ درصد از دام‌های مورد نظر با نژاد معرفی شده جدید توسط تولیدکنندگان با گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۱۵
۳۵	ایجاد و معرفی لاین و سویه میکروارگانسیم‌ها، واکسن، سرم درمانی، کیت‌های تشخیصی، مکمل‌های خوراکی، پروبیوتیک‌ها، داروهای دامی، معرفی سلول‌های بنیادی با مشتقات آن با کاربرد درمانی و موارد مشابه	تا ۱۵
۳۶	دستیابی به فناوری / دانش فنی تولید محصول (فرآورده) با یک روش (فرآیند) کاملاً جدید، طراحی و ساخت قطعه، تجهیزات و ماشین‌آلات مرتبط با تولید، تشخیص و درمان که ثبت مالکیت فکری شده و رافع یک مسئله اساسی باشد، با تأیید و گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۱۵
۳۷	دستیابی به فناوری / دانش فنی تولید محصول (فرآورده) با یک روش (فرآیند) کاملاً جدید، طراحی و ساخت قطعه، تجهیزات و ماشین‌آلات مرتبط با تولید، تشخیص و درمان از طریق مهندسی معکوس، رافع یک مسئله اساسی، با تأیید و گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۵
۳۸	انتقال فناوری / دانش فنی تولید محصول (فرآورده) با یک روش (فرآیند) کاملاً جدید، رافع یک مسئله اساسی، با تأیید و گواهی مراجع ذیصلاح	تا ۱۰
۳۹	تولید نیمه صنعتی محصول (فرآورده) منتج از فناوری / دانش فنی نوین که رافع یک مسئله اساسی باشد، با گواهی مراجع ذیصلاح (در صورتی که فناوری / دانش فنی مورد نظر spin off شده باشد، سقف امتیاز تا ۵۰ درصد قابل افزایش است).	تا ۱۰
۴۰	تولید صنعتی محصول (فرآورده) منتج از فناوری یا دانش فنی نوین / همکاری در پیاده‌سازی یک روش (فرآیند) کاملاً جدید، رافع یک مسئله اساسی، با گواهی مراجع ذیصلاح (در صورتی که فناوری / دانش فنی مورد نظر spin off شده باشد؛ سقف امتیاز تا ۵۰ درصد قابل افزایش است).	تا ۱۵
۴۱	کشف خانواده، جنس، گونه یا زیر گونه جانوری، گیاهی یا میکروارگانسیم‌ها در سطح جهان، ثبت شده در مراجع ذیصلاح بین‌المللی	تا ۲۰
	(الف) خانواده تا ۸	
	(ب) جنس تا ۶	
	(ج) گونه تا ۴	
	(د) زیرگونه یا وارسته تا ۱	
۴۲	معرفی سطح رده‌بندی خاک (taxa) در سیستم طبقه‌بندی جهانی خاک که در متن کلید سیستم جامع جهانی طبقه‌بندی خاک‌ها منتشر شده و به شکل مقاله در مجلات معتبر علمی بین‌المللی چاپ شده باشد.	تا ۵
۴۳	یافته قابل ترویج منحصر به فرد و پایه (خاک، روش‌های جدید سازگار با محیط زیست، مدیریت آب و خاک، پهنه‌بندی، هیدرولوژی، رسوب، فرسایش، پوشش گیاهی و حفاظت از عرصه‌های منابع طبیعی) که به‌عنوان مرجع در سطح ملی ارائه شود.	تا ۵
۴۴	بومی‌سازی روش‌های استاندارد آزمون خاک	تا ۵
۴۵	ارائه و توسعه روش‌های مبتکرانه احیاء و بهبود کانون‌های پرخطر زیست محیطی (آب، خاک، هوا، منابع طبیعی، حیات وحش)	تا ۵
۴۶	معرفی فرآیند تولید و فناوری کودهای جدید	تا ۵
۴۷	اثرگذاری رسانه‌ای و خدمات مشاوره‌ای و ترویجی در تصمیم‌سازی به دستگاه‌ها و نهادهای مؤثر در حوزه کشاورزی، دامپزشکی و منابع طبیعی	تا ۶
۴۸	طراحی نرم افزارهای تخصصی و کاربردی یا اپلیکیشن‌های مرتبط با حوزه کشاورزی، دامپزشکی و منابع طبیعی	تا ۶
۴۹	ارائه خدمات به جامعه کشاورزی، دامپزشکی و منابع طبیعی و شهروندان بر مبنای اصل تجاری‌سازی و یافته‌های پژوهشی مبتنی بر قراردادهای منعقد	تا ۶

بند	موضوع	امتیاز
۵۰	ارائه یک لایحه، طرح، فرآیند، سیاست با رویه اجرایی	تا ۱۵ الف) مصوب مجلس شورای اسلامی
	کاملاً جدید، رافع یک مسئله اساسی در بخش کشاورزی، دامپزشکی یا منابع طبیعی با ارائه اسناد پشتیبان	تا ۱۰ ب) مصوب هیأت وزیران
		تا ۵ ج) مصوب وزارت عتف، وزارت جهاد کشاورزی، سازمان دامپزشکی کشور و یا سایر دستگاه‌های ذی‌ربط
۵۱	ارائه هرگونه پیشنهاد به دولت، مجلس و یا قوه قضائیه که منجر به یک قانون یا مقررات خاص شود با تأیید مراجع ذی‌صلاح، هر مورد	تا ۵
۵۲	تدوین یا مشارکت در تهیه اسناد توسعه‌ای در حوزه تخصصی به تشخیص معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۵۳	مشارکت در طراحی و اجرای مدل استاندارد برای شبکه سازی و مدیریت اطلاعات در حوزه‌های تخصصی به تشخیص معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۵۴	پیوست‌نگاری برای لوایح یا طرح‌های ملی با تأیید مراجع ذی‌صلاح، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۵۵	ارائه خدمات به شهروندان بر مبنای اصل تجاری سازی یافته‌های پژوهشی در واحدهای مرتبط دانشگاهی به تشخیص معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، هر مورد تا یک و در کل ۴ امتیاز	
۵۶	توسعه واحدهای دانشگاهی و یا ارائه خدمات تخصصی به جامعه با تشخیص معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، هر مورد تا ۳ و در کل ۶ امتیاز	
۵۷	مشارکت در تولید فرهنگ‌نامه (تزاروس) در حوزه تخصصی فرد هر ۸۰ اصطلاح تا ۲ و در کل ۸ امتیاز	
۵۸	تولید نمایه در حوزه تخصصی فرد، هر ۶۵۰ اصطلاح تا ۲ و در کل ۶ امتیاز	
۵۹	طراحی پارچه و لباس منجر به تولید انبوه، هر مورد تا ۱ و در کل ۴ امتیاز	
۶۰	طراحی حروف مشروط به ثبت رسمی آن، هر مورد تا ۰/۵ و در کل ۲ امتیاز	
۶۱	طراحی آرم و نشان سازمان‌ها و مؤسسات بزرگ اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و نظامی، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۶۲	ساخت مجسمه و تندیس، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۶۳	طراحی فرش و سایر زیراندازهای منجر به تولید، هر مورد تا ۵ و در کل ۱۰ امتیاز	
۶۴	ابداع و ساخت ساز با قابلیت کاربرد، هر مورد تا ۵ و در کل ۵ امتیاز	
۶۵	طراحی و ساخت محصول کاربردی در طراحی صنعت و صنایع دستی، هر مورد تا ۳ و در کل ۶ امتیاز	
۶۶	تدوین یا مشارکت در تدوین سند ظرفیت‌سازی در حوزه‌های بینارشته‌ای از طریق اثربخشی با تشخیص شورای پژوهشی مؤسسه، هر مورد تا ۴ و در کل ۸ امتیاز	
۶۷	اثر بخشی در ارتقای کیفیت محیط مصنوع از طریق طراحی المان‌های هنری و پروژه‌های تأثیرگذار (اعم از المان‌های شهری، المان‌های یادمانی و پروژه‌های تأثیرگذار از منظر اقتصادی - اجتماعی - زیست محیطی)، هر مورد تا ۵ و در کل ۱۰ امتیاز	
۶۸	طرح‌های مرتبط با معماری سبز و یا حوزه‌های مشابه، هر مورد تا ۲ و در کل ۶ امتیاز	
۶۹	طراحی نرم افزارهای تخصصی و کاربردی و وبسایت‌های مرتبط با حوزه هنر، معماری و شهرسازی، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۷۰	وضع شاخص‌ها و ضوابط اجرایی نوین در معماری و شهرسازی، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۷۱	ارائه مصالح جدید یا فناوری‌های نوین در حوزه ساخت، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۷۲	مرمت اشیای موزه‌ای (طراحی - اجرا)، هر مورد تا ۱ و در کل ۴ امتیاز	
۷۳	مشارکت در فرآیند هدایت، ارزیابی، تحویل‌گیری اسناد مهم و اثر بخش ملی در حوزه معماری و شهرسازی، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۷۴	مشارکت فعال و مؤثر در برنامه‌های مرتبط با مراکز هدایت شغلی، کارآموزی، کارورزی، کارآفرینی و مهارت‌افزایی دانشجویان و دانش‌آموختگان، هر مورد تا ۱ و در کل ۳ امتیاز	
۷۵	مرمت بناهای تاریخی (طراحی - اجرا)، هر مورد تا ۳ و در کل ۶ امتیاز	
۷۶	ارائه پیشنهاد یا راهکارهای نوین یا مؤثر برای حفاظت، مرمت، احیاء و بازآفرینی ابنیه و محوطه‌های تاریخی فرهنگی که اجرایی شده باشد، هر مورد تا ۳ و در کل ۶ امتیاز	
۷۷	راهیابی به جشنواره‌های معتبر ملی داخلی و بین‌المللی (جشنواره با تأیید هیأت ممیزه)، هر مورد تا ۰/۵ و در کل ۲ امتیاز	
۷۸	کارگردانی، بازیگری، نویسندگی یا سایر مسئولیت‌های اصلی در تولید تئاتر، فیلم و انیمیشن (بر اساس کیفیت، اجرا، پخش، تأثیرگذاری، مسئولیت فرد)، هر مورد تا ۵ و در کل ۱۰ امتیاز	
۷۹	آهنگسازی، نوازندگی، رهبری و خوانندگی آلبوم موسیقی منتشر شده، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۸۰	آهنگسازی، نوازندگی، رهبری و خوانندگی کنسرت‌های اجرا شده صحنه‌ای، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز	
۸۱	چاپ و انتشار آثار هنری و معماری در کتب و مجلات (وب‌گاه‌های) معتبر داخلی و خارجی، هر مورد تا ۲ و در کل ۶ امتیاز	
۸۲	مؤسس (مجری اصلی) موزه‌های تخصصی علمی، فرهنگی و هنری، هر مورد تا ۴ و در کل ۸ امتیاز	
۸۳	برگزاری نمایشگاه‌های هنری در داخل کشور:	الف) انفرادی، هر مورد تا ۱/۵ و در کل ۶ امتیاز
		ب) دوسالانه، هر مورد تا ۲ و در کل ۴ امتیاز
		ج) اکسپوها، هر مورد تا ۱ و در کل ۲ امتیاز

بند	موضوع	امتیاز
۸۴	برگزاری نمایشگاه‌های هنری در خارج از کشور:	الف) انفرادی، هر مورد تا ۲/۵ و در کل ۵ امتیاز ب) جمعی، هر مورد تا ۱/۵ و در کل ۳ امتیاز
	اثرگذاری رسانه‌ای در حوزه‌های هنر، معماری و شهرسازی:	الف) نشر آثار و نقطه نظرات در روزنامه‌ها و جراید معتبر (کثیرالانتشار) داخلی و خارجی، هر مورد تا ۰/۵ و در کل ۲ امتیاز ب) مستندسازی در حوزه‌های هنر، معماری و شهرسازی یا ارائه خدمات مشاوره‌ای در ساخت مستندهای مرتبط با این حوزه‌ها، هر مورد تا ۰/۵ و در کل ۲ امتیاز ج) راه‌یابی به لیست کوتاه مسابقات معتبر معماری و شهرسازی داخلی و بین‌المللی، هر مورد تا ۰/۵ و در کل ۲ امتیاز
۸۶	کسب رتبه در کتاب برگزیده سال:	۱. کتاب سال جمهوری اسلامی، هر مورد تا ۴ امتیاز
		۲. کتاب سال دانشگاهی، هر مورد تا ۲ امتیاز
		۳. سایر موارد معتبر در این حوزه، هر مورد تا ۱ امتیاز

پیوست شماره ۲- خطوط راهنما برای تحقق مأموریت‌های مؤسسه با استفاده از ظرفیت پیش بینی شده در ماده ۶

کیفیت و پویایی تدریس
در راستای توجه بیشتر به کیفیت آموزش، فعالیت‌هایی مانند به روز نمودن محتوای دروس با توجه به تغییرات جهانی و اقتضائات ملی و در معرض عموم قرار دادن در تراز دانشگاه‌های برتر دنیا و نیز استفاده از ابزارهای نوین آموزشی می‌توانند در این قسمت مورد توجه قرار گیرند.
مرجعیت و شهرت علمی
بدون تردید یکی از شاخصه‌های لازم برای ارتقای اعضای هیئت علمی به‌ویژه برای مرتبه استادی، مرجعیت و شهرت علمی فرد در گستره ملی و جهانی است؛ به گونه‌ای که عضو هیئت علمی در جامعه علمی مرتبط با تخصص خود، فردی شناخته شده و صاحب نظر تلقی شود. لذا توجه به این موضوع در بررسی پرونده‌ها بسیار مهم بوده و می‌تواند با توجه به فعالیت‌ها و پرونده‌هایی نظیر کسب جوایز از انجمن‌های معتبر بین‌المللی یا داشتن شاخص هرش (h-index) بالا و یا معیارهای دیگر مورد ارزیابی قرار گیرد.
هدایت هدفمند پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
با توجه به این که یکی از رسالت‌های دانشگاه‌ها در دنیای امروز، توجه به مسائل و مشکلات کشور بوده و فعالیت‌های عضو هیئت علمی در این راستا ارزشمند است. هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های هم راستا با اولویت‌های پژوهشی کشور و یا مرتبط با قراردادهای صنعتی، فناوری‌های نوین و بینا رشته‌ای می‌تواند مورد توجه ویژه هیئت ممیزه قرار گیرد.
نهادسازی علمی
گرچه راه اندازی برخی مراکز و نهادهای علمی مانند تأسیس دانشگاه، رشته، شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور و مواردی از این قبیل در آئین نامه آمده است. اما توجه ویژه به برخی موارد خاص مانند راه اندازی رشته گرایش‌های معطوف به فناوری‌های نوین و نیازهای اصلی کشور و یا سایر مواردی که در آئین نامه نیامده است، می‌تواند از اهمیت بالایی برخوردار بوده و مورد توجه خاص هیئت ممیزه قرار گیرد.
تعاملات فناورانه و تجاری سازی دانش
امروزه یکی از مأموریت‌های دانشگاه‌ها، توجه به مقوله نوآوری، ایجاد بسترهای لازم برای تولید فناوری و نیز تجاری سازی محصولات فناورانه است. در این گونه موارد نیز، آئین نامه برخی از موارد را احصاء نموده و امتیازاتی را به آن‌ها اختصاص داده است. با توجه به اهمیت این موضوع، سایر مواردی که در آئین نامه نیامده است، می‌تواند دقیق و کیفی راهگشای فعالیت بیشتر اعضای هیئت علمی در این زمینه‌ها باشد.
اثرگذاری اجتماعی
به منظور افزایش اثرگذاری اجتماعی اعضای هیئت علمی و مشارکت هرچه بیشتر در خصوص مسائل جامعه برای ارتقای سطح زندگی و بالندگی مردم در جهت افزایش دانش عمومی جامعه در حوزه تخصصی فرد از جمله مواردی است که توجه به آن‌ها زمینه ساز گسترش این گونه فعالیت‌ها خواهد بود.
تعاملات بین‌المللی
بدون شک، ارتقای کیفی دانشگاه‌ها مستلزم تعاملات بین‌المللی و ارتباط با مجامع معتبر جهانی است. لذا توجه ویژه و خاص به فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی متقاضی ارتقاء از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین، تعاملات بین‌المللی فرد، علاوه بر این که منجر به پرونده‌های علمی لحاظ شده در بندهای آئین نامه شده است، از منظر ارتقای برند و جایگاه بین‌المللی دانشگاه نیز ارزشمند بوده و یا منجر به جذب گرنت‌های بین‌المللی و نظایر آن شود، می‌تواند مورد توجه ویژه هیئت ممیزه قرار گیرد.
ارتباط با جامعه و صنعت
امروزه ضروری ترین مأموریت دانشگاه‌ها، توجه به مقوله حرکت دانشگاه در بستر نیازهای کشور و توجه به نیازهای جامعه و صنعت در همه امور آموزشی، پژوهشی و فناوری است. این مهم امکان پذیر نیست مگر آن که در بخش‌های یاد شده در دانشگاه‌ها توجه لازم به آن داده شود. طرح‌هایی همچون طرح تحول ارتباط با جامعه و صنعت، فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت، افزایش کمی و کیفی دوره‌های مهارت افزایی در جهت افزایش اشتغال، افزایش کیفیت کارآموزی و کارورزی و موارد مختلف دیگر با تقویت رویکرد دانشگاه‌ها و تشویق و اهمیت بخشی آن‌ها در چارچوب مقررات مربوط مورد توجه ویژه قرار گیرد.

پیوست شماره ۳- شیوه نامه‌ی ارزشیابی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی وزارتین

حیطه فعالیت	مصداق فعالیت‌ها (به شرط احراز شرایط ورود به فرایند داوری و وجود حداقل ۴ معیار اول از معیارهای شش گانه کلاسیک)	محدوده امتیاز	حداکثر امتیاز موضوع	گروه	دانشکده	دانشگاه	کشوری
تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع	۵-۱۵	۱۵	۵-۹	۵-۱۰	۵-۱۲	۵-۱۵
	مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید	۰/۵-۵					
	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت	۰/۵-۵					
ارزشیابی	طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجوی	۰/۲-۵	۱۰	۰/۲-۳	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۲	۰/۲-۵
	طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرایند ارزشیابی استاد	۰/۲-۵					
	مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های ارزیابی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها	۱-۱۰					
یاددهی و یادگیری	به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون	۱-۲	۱۰	۱-۱/۲	۱-۱/۵	۱-۱/۸	۱-۲
مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	وسایل آموزشی	۱-۷					
	تهیه محتوای الکترونیکی، لوح فشرده آموزش با رعایت ساختار علمی	۱-۷					
	رهنمای مطالعه سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی	۱-۵					
مدیریت و رهبری آموزشی	مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد	۰/۲-۵	۱۰	۰/۲-۳	۰/۲-۳/۵	۰/۲-۴	۰/۲-۵
یادگیری الکترونیکی	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه، شامل آماده سازی محتوا، طراحی آزمون الکترونیکی، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط (ترک، بهره، ...)	۰/۵-۸					

تبصره ۱: تولید وسایل آموزشی، محتوای الکترونیکی، لوح فشرده آموزشی و سایر محصولات (حیطه مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی) و «سایر موارد» (حیطه یادگیری الکترونیکی) تنها در شرایط نوآوری در سطح کشوری و به شرط احراز تمام شش معیار کلاسیک به عنوان فعالیت دانش پژوهی آموزشی (که می‌تواند جایگزین امتیازات ماده ۳ آیین نامه ارتقا شود) امتیاز دارد، و اخذ این امتیاز منوط به تأیید کمیته کشوری دانش پژوهی است.

تبصره ۲: برای اخذ امتیاز محصولات آموزشی، ارائه گواهی مبنی بر استفاده از این محصولات و ارزشیابی آن توسط گروه هدف آن (حداقل به مدت دو دوره) الزامی است.

تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند بیش از یک نفر مشارکت داشته باشند، امتیاز متعلقه پس از اعمال ضریب طبق جدول نحوه محاسبه (پیوست شماره ۳ این شیوه نامه) ضریب خورده و توزیع امتیاز در صورت توافق صاحبان و همکاران، بر اساس توافق صورت گرفته اعمال شده و در صورت عدم توافق بر اساس جدول پیوست شماره ۳ همین شیوه نامه صورت پذیرد.

تبصره ۴: امتیاز دانش پژوهی بین کلیه صاحبان و همکاران فرایند اعم از اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان تقسیم می‌شود، بدیهی است برای آن دسته از افرادی که در زمان تعیین امتیازات فرایندها، عضو هیأت علمی نیستند در صورت پیوستن به دانشگاه به عنوان عضو هیأت علمی امکان بهره برداری از امتیازات کسب شده را در اولین ارتقای مرتبه خواهند داشت.